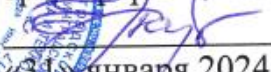


**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

для специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Год поступления 2023

Гатчина

2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) на 2024-2025 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от 25.01.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ИСТОРИИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются **знания:**

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
 - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
 - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
 - особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Геополитическое устройство современного мира		4/2	
Тема 1.1. Россия и мир во 2-й половине XX века	Содержание учебного материала	2	
	1. Устройство мира после Второй мировой войны. 2. Создание Организации объединенных наций. 3. Формирование и противостояние двух мировых систем. 4. «Холодная война».	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09 1,2,3
	Практическое занятие №1. Геополитическое устройство современного мира.	2	
Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков		20/6	
Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг.XX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. СССР в 70-80-гг. XX в.: экономика, государственное устройство, общественная жизнь, общественные настроения	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09 1,2,3
Тема 2.2.Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	
	1. Март 1985 г.: избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарём ЦК КПСС. Перестройка. Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативы. Начало частного предпринимательства. 2. XIX Всесоюзная партийная конференция и принятие резолюций «О	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09 1,2,3

¹В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>гласности», «О правовой реформе», «О демократизации советского общества и реформе политической системы». Изменения в Конституции СССР. Первые Съезды народных депутатов СССР. Политические силы и идеи.</p> <p>3. Переход к президентской системе правления. Президент СССР. Президент России. Децентрализация власти КПСС. ГКЧП. Распад СССР</p>		
Тема 2.3.Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Становление нового внешнеполитического курса. «Новое политическое мышление». Сближение со странами Запада.</p> <p>2. Вывод войск из Афганистана. Реформирование политических режимов в странах Восточной Европы.</p> <p>3. Распад мировой социалистической системы. Создание СНГ.</p>	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09 1,2,3
	Практическое занятие №2. Перестройка. Распад СССР и мировой системы социализма	2	
Тема 2.4.Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок в капитализм» Приватизация.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Системный социально-экономический кризис начала 90-х гг. XX в. «Правительство реформ». «Шокотерапия». Либерализация цен. Указ «О свободе торговли». Инфляция и гиперинфляция. Обесценение сбережений россиян.</p> <p>2. Приватизация. Этапы приватизации. Дефолт 1998 г. Итоги приватизации.</p> <p>3. Социальные последствия «шоковой терапии». Расслоение общества: новые русские, средний класс, бедные.</p>	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09 1,2,3
Тема 2.5.Россия в 1992-1999 гг.Становление нового политического режима.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Трансформация советских форм управления в президентскую республику: Референдум 1993 г. Расстрел Белого дома.</p> <p>2. Конституция РФ 1993 г: оформление президентской республики.</p> <p>3. Правительства и Государственные Думы 90-х гг.</p>	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09 1,2,3
	Практическое занятие № 3. Россия в 1992-1999 гг. Приватизация и её последствия. Конституция 1993 года	2	
Тема 2.6.Социально-экономическое	Содержание учебного материала	2	
	1. Новый экономический курс начала XXI в. Усиление власти государства в	2	ОК 02, 04, 05,

развитие России в нач. XXI в.	<p>экономике. Структура российской экономики в 1 десятилетии XXI в.</p> <p>2. Структура российского общества в 1 десятилетии XXI в.</p> <p>3. Развитие культуры, науки, образования. Религиозная ситуация в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>4. Глобальный финансово-экономический кризис и экономика России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г.</p>		<p>06, 09</p> <p>1,2,3</p>
Тема 2.7. Политическая жизнь России в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Политические преобразования начала XXI в. Президентская власть. Правительство России. Укрепление власти в центре и на местах. Административная реформа. Реформы в армии. Российская армия в 1 десятилетии XXI века.</p> <p>2. Власть и олигархия. Общественные настроения. Расстановка политических сил. Политические партии России. Межнациональные отношения. Национальная политика. Противодействие национализму и экстремизму. Межнациональные отношения в РФ и Республике Башкортостан в 1 десятилетии XXI века.</p>	2	<p>ОК 02, 04, 05, 06, 09</p> <p>1,2,3</p>
	Практическое занятие № 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в.	2	
Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.		6/2	
Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Структура внешней политики России.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Развитие внешнеполитических отношений России в начале XXI в. Новый внешнеполитический курс.</p> <p>2. Россия и страны СНГ. «Цветные революции» в странах бывшего СССР: их сущность и направленность.</p> <p>3. Единое евразийское пространство.</p> <p>4. Партнерство России с Европейским союзом и НАТО: формы сотрудничества.</p> <p>5. Азиатское направление внешней политики. Россия и Китай. Россия и Индия. Россия и Япония. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС),</p>	2	<p>ОК 02, 04, 05, 06, 09</p> <p>1,2,3</p>

	БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР).		
	Практические занятия № 5-6. Защита проектных работ.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		30	
Лекции		20	
Практические занятия		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>
2. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>
3. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>
4. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А.Сафонов, М.А.Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. -. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10213-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/456469>

Дополнительные источники:

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я. Лавренев. _- 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait/bcode/469480>

2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А.Соловьев (и др.); под редакцией К.А.Соловьева. - ISBN 978-5-534-09936-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475414>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л.Хейфец – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475370>

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О.Чураков (и др.) : под редакцией Д.О.Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 462 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/469768>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Освоение систематизированных знаний об истории человечества.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка устных опросов
Формирования целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.		Оценка устных опросов
Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок и идеологических доктрин.		Оценка устных опросов
Овладеть навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.		Оценка устных опросов
Уметь, понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.		Оценка устных опросов
а) Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. б) Соотносить свои взгляды и принципы с историческим возникшими мировоззренческими системами.		Оценка устных опросов